

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2023–2024 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10-11 КЛАССЫ.

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.

Время выполнения 90 мин. Максимальное количество баллов – 100

Таблица ответов на тестовые задания теоретического тура

| № тестового задания | Верный ответ | № тестового задания | Верный ответ |
|---------------------|--------------|---------------------|--------------|
| 1 | А | 11 | а, б |
| 2 | Б | 12 | а, в |
| 3 | В | 13 | Г, Д |
| 4 | А | 14 | а, в |
| 5 | Г | 15 | в, д |
| 6 | Г | 16 | а, д |
| 7 | А | 17 | в, д |
| 8 | Г | 18 | а, б |
| 9 | В | 19 | в, г |
| 10 | Г | 20 | в, г |

За каждый верный ответ, указанный участником в конкретном вопросе (даже при наличии в ответе нескольких выборов) начисляется по 3 балла, максимально- 60 баллов.

Теоретические задания

Задание 1. Вопрос водообеспечения является одним из самых важных в условиях автономного существования. Проанализируйте изображение.

А. Напишите какой метод получения воды изображён на картинке.

Б. Опишите принцип действия данного метода получения воды.

В. Опишите порядок изготовления устройства для получения воды данным методом.

Вариант ответа

А. На картинке изображён метод получения воды путём конденсации.

Б. Солнечные лучи нагревают воздух и землю под плёнкой до насыщения воздуха водными парами. Водяные пары конденсируются в виде капель на плёнке и стекают в ёмкость.

В. Описание метода добычи воды путём конденсации:

1. Выкопать ямку.

2. На дно ямки поставить ёмкость.

3. Опустить в ёмкость трубку, вывести её за пределы ямки.

4. Сверху ямку накрыть полиэтиленовой плёнкой.

5. Плотно закрепить плёнку по краям камнями или прикопать.


6. В центр плёнки положить камень средних размеров, чтобы образовалась воронка.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- за правильно названный метод начисляется **1 балла**;
- за правильно описанный принцип действия начисляется **3 балла**;
- за каждый указанный пункт части В, представленный в варианте ответа, начисляется по **1 баллу**;
- возможно использование слов-синонимов или же словосочетаний, близких по значению, не искажающих смысл объяснений;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 2. С целью облегчения поиска людей, попавших в опасную ситуацию, целесообразно применять Международную кодовую таблицу воздушных сигналов «Земля-Воздух». Её знаки могут быть выложены с помощью подручных средств (снаряжение, одежда, камни, деревья), непосредственно людьми, которые должны лечь на землю, снег, лёд, или вытоптаны на снегу.

Изобразите знаки, в соответствии с их значениями


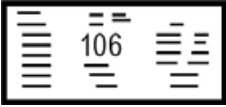
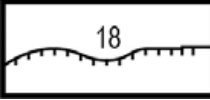


| | Сигналы | Значение |
|---|---|---|
| А |  | Я двигаюсь в этом направлении |
| Б |  | Всё в порядке |
| В |  | Требуется карта и компас |
| Г |  | Не понял |
| Д |  | Нужен врач – серьёзные телесные повреждения |

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**, при этом:

- за каждое правильно указанное соответствие начисляется по **4 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 3. Топографические знаки – символические графические обозначения, применяемые на топографических картах для изображения объектов местности и их качественных и количественных характеристик.

Соедините стрелками изображение топографического знака и его обозначение.

| | |
|---|---------------------|
|  | Колодцы |
|  | Проходимые болота |
|  | Обрывы |
|  | Непроходимые болота |
|  | Источники |

Максимум за задание 10 баллов.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- за каждое правильно указанное соответствие начисляется по **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.